

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ»**

Направление подготовки:	<b>23.03.01 Технология транспортных процессов</b>
Профиль подготовки:	<b>Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте</b>
Квалификация (степень):	<b>бакалавр</b>
Форма обучения:	<b>заочная</b>

Санкт-Петербург, 2016

Рабочая программа дисциплины «Основы логистики» разработана: в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 23.03.01 - Технология транспортных процессов.

Основным документом для разработки рабочей программы является рабочий учебный план направления 23.03.01 Технология транспортных процессов и профиля подготовки Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте.

Учебные и методические материалы по учебной дисциплине размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

**Разработчик:** С. Е. Иванов, канд. техн. наук.

**Рецензент:** кандидат технических наук, доцент кафедры «Организация перевозок и безопасность движения» Национального минерально-сырьевого университета «Горный» И.В. Таневицкий.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Автомобильного транспорта от «07» сентября 2016 года, протокол №1.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ	4
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
5.1. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
5.1. Темы контрольной работы	9
5.2. Темы курсовых работ	10
5.3. Перечень методических рекомендаций	10
5.4. Перечень вопросов для подготовки к зачету	10
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	13
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ	15
Приложение	17

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью изучения дисциплины «**Основы логистики**» является формирование у студентов представлений о системе научных и профессиональных знаний в области логистики.

1.2. Основными задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у студентов практических познаний законов рыночной концепции хозяйствования;
- овладение понятийным аппаратом и терминологией логистики, ее роли в развитии российских реформ;
- познание объектов логистического управления: материальных, финансовых, информационных и сервисных потоков; логистических систем и их элементов; механизма государственной поддержки;
- освоение и понимание многогранных функций логистики в общей концепции менеджмента и их взаимодействие с прочими сферами бизнеса и реинжиниринга;
- знакомство с современными логистическими концепциями.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

## **Общепрофессиональные (ОПК)**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование и (или) описание компетенции</b>
<b>ОПК-3</b>	способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем

## **профессиональные (ПК)**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование и (или) описание компетенции</b>
<b>ПК-3</b>	способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
<b>ПК-19</b>	способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода
<b>ПК-21</b>	способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- основные понятия логистики и современные логистические системы рыночного товародвижения.

**УМЕТЬ:**

- определять взаимосвязь логистической инфраструктуры товарного рынка и рынка транспортных услуг;

**ВЛАДЕТЬ:**

- терминологией в области логистики в пределах курса;

- основными понятиями логистики и использованием современных логистических систем;

- приемами использования учебной и технической литературы, средствами образовательных технологий.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы логистики» относится к базовой части дисциплин (Б.1.).

Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных в предшествующих дисциплинах, в частности, «Математика», «Экономика», «Общий курс транспорта», «Транспортная инфраструктура», «Управление качеством».

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	<b>Модуль 1. Вводные положения</b>	<b>16/0,24</b>	<b>1</b>			<b>15</b>			
	Тема 1.1. Введение	2/0,02				2			
	Тема 1.2. Общие понятия логистических активностей	4/0,06	0,5			3,5			
	Тема 1.3. Общие понятия логистических систем	6/0,1	0,5			5,5			

	Тема 1.4. Методология логистики	4/0,06				4			
2.	<b>Модуль 2. Объекты логистического управления</b>	<b>28/0,38</b>	<b>1,5</b>			<b>26,5</b>			
	Тема 2.1 Материальные потоки в логистике	8/0,11	0,4			7,6			
	Тема 2.2. Финансовые потоки в логистике	8/0,11	0,4			7,6			
	Тема 2.3. Информационные потоки в логистике	8/0,11	0,4			7,6			
	Тема 2.4. Сервис в логистике	4/0,05	0,3			3,7			
3	<b>Модуль 3. Логистические системы</b>	<b>28/0,38</b>	<b>1,5</b>	<b>4</b>		<b>22,5</b>			
	Тема 3.1. Производственная логистика, её цели и задачи	8/0,11	0,5			7,5			
	Тема 3.2. Основные виды логистических систем	20/0,27	1	4		15	Зад. 1		
	<b>Всего</b>	<b>72/2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>64</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>Зач.</b>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Модуль 1. Вводные положения (16 часов)

##### Тема 1.1. Введение (2 часа)

Логистическая система рыночного товародвижения - научно-практическое направление развития экономики. Взаимосвязь логистической инфраструктуры товарного рынка и рынка транспортных услуг. Переход к логистическому управлению.

Исторические предпосылки и этапы развития логистики. Эволюция логистики и ее определений.

Логистика как фактор развития в условиях рыночной экономики.

##### **Виды учебных занятий:**

Лекция: Не предусмотрена.

Практические занятия: Не предусмотрены.

## **Тема 1.2. Общие понятия логистических активностей (4 часа)**

Виды логистических функций: базисные, ключевые и поддерживающие. Классификация логистических операций и функций. Определение объема логистических операций и функций с учетом отраслевых, региональных, внутрипроизводственных факторов. Концептуальные позиции, определяющие функции логистики: системообразующая, интегрирующая, регулирующая, результирующая.

### ***Виды учебных занятий:***

Лекция: Общие понятия логистических активностей - 0,5 часа.

Практические занятия: Не предусмотрены.

## **Тема 1.3. Общие понятия логистических систем (6 часов)**

Понятие системы. Основные черты присущие сложным (большим) системам: сложность, иерархичность, эмергентность (целостность), структурированность.

Классификация логистических систем. Микро- и макрологистические системы. Внутренние (внутрипроизводственные) внешние и интегрированные микрологистические системы. Классификация макрологистических систем по признакам административно-территориального деления к объектно-функциональному. Глобальные макрологистические системы. Представление ЛС как «следающей» системы управления.

Элементы логистических систем. Особенности реальных звеньев логистических систем (ЗЛС). ЗЛС как преобразователь потоков.

### ***Виды учебных занятий:***

Лекция: Общие понятия логистических систем 0,5 часа.

Практические занятия: Не предусмотрены.

## **1.4. Методология логистики (4 часа)**

Методология и научная база логистики. Методологии системного анализа, кибернетического подхода, исследования операций, экономико-математического моделирования. Методологические принципы: системный подход тотальных затрат, глобальной оптимизации, логистической координации и интеграции, моделирования и информационно-компьютерной поддержки комплекса подсистем, всеобщего управления качеством (TQM), гуманизации функций и технологических решений устойчивости и адаптивности. Продуктовые атрибуты и логистический цикл товара. Понятие продукции (товара) и ее характеристики. Классификация продукции в

концепции логистики. Влияние продуктовых атрибутов на логистические характеристики «Цена-вес». Свойство взаимозаменяемости продуктов.

Логистические издержки.

***Виды учебных занятий:***

Лекция: Не предусмотрены.

Практические занятия: Не предусмотрены.

**Модуль 2. Объекты логистического управления (28 часов)**

**Тема 2.1. Материальные потоки в логистике (8 часов)**

Классификация материальных потоков: внутренние и внешние, непрерывные и дискретные; детерминированные и стохастические; стабильные и нестабильные; стационарные и нестационарные; равномерные и неравномерные; периодические и непериодические; ритмичные и неритмичные; дифференцированные и сложные; управляемые и неуправляемые; ламинарные и турбулентные. Параметры материальных потоков.

***Виды учебных занятий:***

Лекция: Материальные потоки в логистике 0,4 часа

Практическое занятие: Не предусмотрены.

**Тема 2.2. Финансовые потоки в логистике (8 часов)**

Классификация финансовых потоков по однородности (неоднородности) своего состава, направлениям движения, назначению, переноса авансированной стоимости на товары, и ряду других признаков. Денежные, финансовые и информационно-финансовые потоки. Учетно-финансовые потоки. Горизонтальные и вертикальные финансовые потоки. Источники финансирования. Схемы движения финансовых потоков.

***Виды учебных занятий:***

Лекция: Финансовые потоки в логистике - 0,4 часа.

Практическое занятие: Не предусмотрены.

**Тема 2.3. Информационные потоки в логистике (8 часов)**

Классификация информационных потоков: внутренние и внешние; горизонтальные и вертикальные; входные и выходные. регуляторные (стационарные), периодические и оперативные; директивные (управляющие), нормативно-справочные, учетные, аналитические и вспомогательные.



Стандарт ООН EDI FACT. Информационные потоки в планировании запасов. Типовые элементы информационных потоков. Логистическая информационная система (ЛИС). Организационная структура ЛИС. Интерфейс системных характеристик ЛИС и их конкурентные преимущества. Концепция EDI и основанные на ней стандарты. Сканирование окружающей среды. Интерактивная компьютерная информация. Построение ЛИС.

***Виды учебных занятий:***

Лекция: Информационные потоки в логистике 0,4 часа

Практическое занятие: Не предусмотрены

**Тема 2.4. Сервис в логистике (4 часа)**

Услуги. Качество транспортного обслуживания и рациональный уровень сервиса.

Организация взаимодействия логистических посредников. Группирование логистических услуг по складированию продукции, транспортной и транспортно-экспедиционной деятельности, консалтинговым услугам, информационным услугам.

Транспортно-экспедиционное обеспечение логистики. Функции транспорта в системе распределения товаров. Понятие услуги и ее особенности на транспорте. Оценка качества услуг. Модели доставки товаров и элементы системы доставки. Допущение при формировании моделей доставки. Анализ целевой функции доставки товара. Формирование затрат на доставку товара.

***Виды учебных занятий:***

Лекция: Сервис в логистике 0,3 часа

Практическое занятие: Не предусмотрены.

**Модуль 3. Логистические системы (28 часов)**

**Тема 3.1. Производственная логистика, её цели и задачи (8 часов)**

Производственная логистика, её цели и задачи. Этапы жизненного цикла товара. Основные решения маркетингового, операционного и логистического менеджмента, связанные с жизненным циклом товара. Логистический цикл. Влияние жизненного цикла товара на логистический цикл.

Компоненты эффективности логистики: время поставки, готовность к поставке, верность поставки, качество поставок, гибкость, готовность к информации.

Функциональное разграничение систем логистики на предприятии. Схемы производственных циклов выпуска продукции и циклов заказа.

**Виды учебных занятий:**

Лекция: Производственная логистика, её цели и задачи 0,5 часа  
Практические занятия: Не предусмотрены.

**Тема 3.2. Основные виды логистических систем (20 часов)**

Логистическая концепция «just-in-time». Основные черты концепции. Сравнение концепции JIT и традиционного менеджмента запасов. Микрологистическая система KANBAN. Пример функционирования системы KANBAN. Логистические системы ABC и XYZ-анализ.

Логистическая концепция «Requirements/resource planning» и основанные на ней системы (MRP I / MRP II и DRP I (DRP II)). Блок-схемы систем. MRP I как система "толкающего" типа. Функциональная схема системы MRP II. Комбинированные системы. Микрологистическая концепция «Lean production» («Тощее производство»). Ключевые элементы реализации концепции. Сокращение размера партии и времени производства. Трансформация производственного процесса в «Lean production». Принцип «Pull system» («тянущих систем»).

Прочие логистические концепции. DDT (реагирование на спрос) и ее варианты.

**Виды учебных занятий:**

Лекция: Основные виды логистических систем 1 час.  
Практическая работа: Функционирование системы MRP I - 4 часа.

**5.1. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**5.1. Темы контрольной работы**

<b>Модуль дисциплины</b>	<b>Наименование тем</b>
Модуль 3. Логистические системы	1.1. Определение оптимального количества закупаемого товара и оптимального числа заказов. 1.2. Определение региона закупки товара. 1.3. Выбор системы распределения. 1.4. Определение границ рынка. 1.5. Определение местоположения склада.

## 5.2. Темы курсовых работ

Курсовая работа (проект) учебным планом не предусмотрена

## 5.3. Перечень методических рекомендаций

№ п/п	Наименование
1	Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
2	Методические рекомендации по выполнению практической работы

## 5.4. Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Происхождение и определение термина логистика.
2. Цели и задачи логистики.
3. Эволюция логистики.
4. Логистическая система, логистические звенья, логистический цикл.
5. Взаимосвязь основных и обеспечивающих подсистем в системе логистического менеджмента.
6. Микро - и макрологистика. Функции микро - и макрологистики.
7. Структура логистической системы предприятия.
8. Краткая характеристика логистических систем JIT, MRP, DRP.
9. Два направления интеграционного процесса в логистике.
10. Механизм функционирования логистики снабжения.
11. Задача «МОВ» и способы ее решения.
12. Алгоритм выбора поставщика продукции.
13. Применение современных технологий при осуществлении закупок.
14. Охарактеризуйте методы оперативного планирования.
15. Применение в производственных системах «тянущих» и «толкающих» логистических систем, взаимодействие информационного и материального потоков.
16. Разграничение компетенций маркетинга и сбытовой логистики.
17. Распределительные каналы: основные характеристики и виды, примеры.
18. Характеристики посредников в сбытовой сети.
19. Три «золотых правила» сбытовой логистики.
20. Место логистики запасов в логистической системе предприятия.
21. Охарактеризуйте три вида возможных издержек, возникающих при наличии дефицита запасов.
22. Модель управления запасами с фиксированным размером заказа, формула Вильсона.
23. Модель управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами.
24. Управление запасами с помощью ABC и XYZ-классификаций.
25. Графический метод выбора оптимального числа складов в складской сети предприятия.
26. Разделение материальных потоков на складе на основании метода Парето.

27. Перечислите основные критерии оценки рентабельности системы складирования
28. Функции транспортировки.
29. Группирование торговых терминов в Инкотермс-2000.
30. Анализ транспортировки.
31. Виды информационных ресурсов и их трансформация в информационном процессе.
32. Взаимодействие материального и информационного потоков в логистической системе.
33. Приведите примеры использования информационно-коммуникационных технологий.
34. Перечислите основные характеристики логистических информационных систем.
35. Интеграция и координация процессов в логистической системе.
36. Приведите «пирамиду» иерархии информационных решений в логистике.
37. Перечислите основные задачи оптимизации ресурсов в логистической системе.
38. Охарактеризуйте взаимодействие логистики с прочими активностями бизнеса.
39. Перечислите ключевые вопросы, на которые необходимо знать ответы при выработке логистической стратегии фирмы.
40. Приведите схему разработки логистической стратегии фирмы.
41. Приведите определение и классификацию макрологистических систем.
42. Приведите определение и классификацию микрологистических систем.
43. Перечислите основные принципы логистического управления.
44. Реализация интегрирующей функции логистики в процессе управления товародвижением.
45. Приведите схему интегрированного процесса логистического планирования.
46. Приведите типичные функции интегральных логистических менеджеров.
47. Перечислите основные логистические показатели.
48. Перечислите экономические проблемы, затрудняющие развитие логистической концепции в современной России.
49. Перечислите научно-теоретические предпосылки развития.
50. В чем заключаются современные факторы и тенденции развития логистики в период глобализации?

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине по решению кафедры оформлен отдельным приложением к рабочей программе.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература:**

1. Гудков В. А. Основы логистики [Электронный учебник] :учебник для вузов / Гудков В. А., 2013, Горячая линия - Телеком. - 386 с.  
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21490>
2. Зубин С. И. Логистика [Электронный учебник] :учебное пособие / Зубин С. И., 2010, Евразийский открытый институт. - 56 с.  
Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/10762>
3. Тебекин А. В. Логистика [Электронный учебник] :учебник / Тебекин А. В., 2012, Дашков и К. - 356 с.  
Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/14056>
4. Гаджинский А. М. Логистика [Электронный учебник] :учебник / Гаджинский А. М., 2013, Дашков и К. - 420 с.  
Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/14057>

### **Дополнительная литература:**

1. Миротин Л. Б. Основы логистики. / Л.Б. Миротин, А. К. Покровский - М.: «Академия», 2013.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. MS Office (ApacheOpenOffice <http://www.openoffice.org/ru/>)

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Электронная информационно-образовательная среда АНО ВПО "СЗТУ" (ЭИОС СЗТУ) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.nwotu.ru/>
2. Учебно-информационный центр АНО ВПО "СЗТУ" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lib.nwotu.ru:8087/jirbis2>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>
5. Информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки (ИС ЭКБСОН)[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vlibrary.ru>

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины используется балльно-рейтинговая технология, которая позволяет реализовать непрерывную и комплексную систему оценивания учебных достижений студентов. Непрерывность означает, что текущие оценки не усредняются, а непрерывно складываются на всем протяжении при изучении дисциплины в семестре. Комплексность означает учет всех форм учебной и творческой работы студента в течение семестра.

Балльно-рейтинговая технология, включает в себя два вида контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация по дисциплине.

Лекционные занятия проводятся в форме контактной работы со студентами или с применением дистанционных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся в форме контактной работы со студентами или с применением дистанционных образовательных технологий, в компьютерном классе либо в аудитории с мультимедийным оборудованием.

Контрольная работа выполняется студентом самостоятельно, используя знания и практические навыки, полученные на лекциях, практических занятиях.

Консультирование студентов в процессе изучения дисциплины организуется кафедрой и осуществляется преподавателем в форме контактной работы со студентами с применением дистанционных образовательных технологий. Консультирование может осуществляться как в режиме on-line, так и заочно в форме ответов на вопросы студентов, направляемых преподавателю посредством размещения их в разделе «Консультации» в структуре изучаемой дисциплины в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета.

Роль консультаций должна сводиться, в основном, к помощи в изучении дисциплины (модуля), выполнении практических работ и контрольных работ.

**Текущий контроль (ТК)** - основная часть балльно-рейтинговой технологии, основанная на поэтапном контроле усвоения студентом учебного материала, выполнении индивидуальных заданий.

Форма контроля: тестовые оценки в ходе изучения дисциплины, оценки за выполнение индивидуальных заданий, практических и контрольных работ.

Основная цель ТК: своевременная оценка успеваемости студентов, побуждающая их работать равномерно, исключая малые загрузки или перегрузки в течение семестра.

ТК осуществляется программными средствами ЭИОС в период самостоятельной работы студента по его готовности.

Оценивание учебной работы студента осуществляется в соответствии с критериями оценивания, определяемые балльно-рейтинговой системой (БРС) рабочей программы учебной дисциплины.

По результатам ТК, при достаточной личной организованности и усердии, студенты имеют возможность получить оценку при промежуточной аттестации по итогам текущей успеваемости.

**Промежуточная аттестация (ПА)** - это проверка оценочными средствами уровня учебных достижений студентов по всей дисциплине за семестр.

Формы контроля: зачет или экзамен в виде многовариантного теста (до 35 заданий). Тесты формируются соответствующими программными средствами случайным образом из банка тестовых заданий по учебной дисциплине.

ПА осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий.

Цель ПА: проверка базовых знаний дисциплины и практических навыков, полученных при изучении модуля (дисциплины) и уровня сформированности компетенций.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

1. Internet – технологии:

WWW (англ. World Wide Web – Всемирная Паутина) – технология работы в сети с гипертекстами;

FTP (англ. File Transfer Protocol – протокол передачи файлов) – технология передачи по сети файлов произвольного формата;

IRC (англ. Internet Relay Chat – поочередный разговор в сети, чат) – технология ведения переговоров в реальном масштабе времени, дающая возможность разговаривать с другими людьми по сети в режиме прямого диалога;

ICQ (англ. I seek you – я ищу тебя, можно записать тремя указанными буквами) – технология ведения переговоров один на один в синхронном режиме.

2. Дистанционное обучение с использованием ЭИОС на платформе Moodle.

3. Технология мультимедиа в режиме диалога.

4. Технология неконтактного информационного взаимодействия (виртуальные кабинеты, лаборатории).

5. Гипертекстовая технология (электронные учебники, справочники, словари, энциклопедии) и т.д.

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Мультимедийные аудитории.

2. Библиотека.

3. Справочно-правовая система Консультант Плюс.

4. Электронная информационно-образовательная среда университета.
5. Локальная сеть с выходом в Интернет.

## 12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой оценки работы студента.

<b>Вид учебной работы, за которую ставятся баллы</b>	<b>Баллы</b>
Участие в online занятиях, прослушивание видео лекций	0 – 5
Контрольный тест к модулю 1	0 – 2
Контрольный тест к модулю 2	0 – 2
Контрольный тест к модулю 3	0 - 16
Практическая работа	0 – 15
Контрольная работа	0 – 30
Итоговый контрольный тест	0 – 30
<b>Всего</b>	<b>0 – 100</b>

<b>Бонусы</b>		<b>Баллы</b>
- за активность		0 – 10
- за участие в ОЛИМПИАДЕ (в зависимости от занятого места)		0 – 50
- за участие в НИРС (в зависимости от работы)		0 – 50
- за оформление заявок на полезные модели (рац. предложения)		0 – 50
<b>Итоговая оценка – зачет</b>	<b>итога</b>	<b>баллы</b>

### Балльная шкала оценки

<b>Итоговая оценка (зачет)</b>	<b>Баллы</b>
«не зачтено»	менее 51
«зачтено»	51 – 100



### Оценка по контрольной работе

Оценка	Количество баллов
отлично	27 – 30
хорошо	23 – 26
удовлетворительно	18 – 22
неудовлетворительно	менее 18

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Перечень формируемых компетенций

#### *Общепрофессиональные (ОПК)*

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
<b>ОПК-3</b>	способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем

#### *профессиональные (ПК)*

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
<b>ПК-3</b>	способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
<b>ПК-19</b>	способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода
<b>ПК-21</b>	способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации

### 2. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Модуль 1. Вводные положения	ОПК-3, ПК-3	Контрольный тест 1
2	Модуль 2. Объекты логистического управления	ОПК-3, ПК-3, ПК-19, ПК-21	Контрольный тест 2

3	Модуль 3. Логистические системы	ОПК-3, ПК-3, ПК-19, ПК-21	Контрольный тест 3 Практические работы Контрольная работа
	Модули 1-3	ОПК-3, ПК-3, ПК-19, ПК-21	Итоговый тест

### 3. Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам формирования

Этапы освоения компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый этап	<b>Знать:</b> (ОПК-3, ПК-3, ПК-19, ПК-21) основные понятия логистики и современные логистические системы рыночного товародвижения	Не знает	Частично знает основные понятия логистики и современные логистические системы рыночного товародвижения	Частично знает основные понятия логистики и современные логистические системы рыночного товародвижения	Знает основные понятия логистики и современные логистические системы рыночного товародвижения	Знает основные понятия логистики и современные логистические системы рыночного товародвижения
Второй этап	<b>Уметь:</b> (ОПК-3, ПК-3, ПК-19, ПК-21) применять знания основных понятий логистики и современных логистических систем рыночного товародвижения	Не умеет	Частично умеет применять основные понятия логистики и современных логистических систем рыночного товародвижения	Умеет частично применять основные понятия логистики и современных логистических систем рыночного товародвижения	Умеет применять основные понятия логистики и современных логистических систем рыночного товародвижения	Умеет решать основные понятия логистики и современных логистических систем рыночного товародвижения
Третий этап	<b>Владеть:</b> (ОПК-3, ПК-3, ПК-19, ПК-21) основными понятиями логистики и современных логистических систем рыночного товародвижения	Не владеет	Частично владеет методами логистики и современных логистических систем рыночного товародвижения	Частично владеет методами логистики и современных логистических систем рыночного товародвижения	Владеет методами логистики и современных логистических систем рыночного товародвижения	Владеет методами логистики и современных логистических систем рыночного товародвижения

#### 4. Шкалы оценивания (балльно-рейтинговая система)

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Участие в online занятиях, прослушивание видео лекций	0 – 5
Контрольный тест к модулю 1	0 – 2
Контрольный тест к модулю 2	0 – 2
Контрольный тест к модулю 3	0 - 16
Практическая работа	0 – 15
Контрольная работа	0 – 30
Итоговый контрольный тест	0 – 30
<b>Всего</b>	<b>0 – 100</b>

#### Балльная шкала оценки

Оценка (зачет)	Баллы
Не зачтено	Менее 51
Зачтено	51 – 100

#### 5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при изучении учебной дисциплины в процессе освоения образовательной программы

##### 5.1. Типовой вариант задания на контрольную работу

При изучении курса «Основы логистики» студенты выполняют одну контрольную работу. Контрольная работа состоит из двух тем, в каждой имеются задания. Первая тема «закупочная логистика», вторая тема «распределительная логистика». По теме «закупочная логистика» решаются задачи: определение оптимального количества закупаемого товара и оптимального числа заказов; определение региона закупки товара. По теме «распределительная логистика» решаются задачи: выбор системы распределения; определение границ рынка; определение местоположения склада.

Типовой вариант задания на контрольную работу следующий.

Задача. В течение месяца компании требуется 3 марки автомобилей для организации продаж. В течение данного периода времени по каждому виду определите:

- оптимальное количество закупаемых автомобилей;
- оптимальное число заказов;
- оптимальные переменные издержки хранения запасов;
- разницу между переменными издержками по оптимальному варианту и случаю, когда покупка всей партии проводится в первый день месяца.

Исходные данные:

- потребность в автомобилях в течение месяца (шт.) — 1) 67; 2) 37; 3) 29;
- стоимость заказа партии товара (руб.) — 1) 217; 2) 318; 3) 338;
- издержки хранения единицы товара в течение месяца (руб.) - 1) 49; 2) 67; 3) 91.

## 5.2. Типовой вариант задания на практическую работу

### Тема 4. Функционирование системы MRP I.

Исходная информация

В состав исходной информации входят:

- ◆ схема процесса изготовления (сборки) продукции в виде блок-схемы, сетевого графика или диаграммы;
  - ◆ номенклатура компонентов, из которых состоит продукция;
  - ◆ наличный запас каждого компонента на складе завода-изготовителя;
  - ◆ потребность в компонентах (как для поставки, так и для собственного изготовления);
  - ◆ оперативно-календарное время изготовления (поставки) компонентов и всей продукции в целом (длительность производственного периода).
- Исходная информация оформляется в виде статус-файла запасов.

### Тема 5. Система управления складом

Solvo.WMS.

Система управления складом Solvo.WMS управляет в режиме реального времени всем складским циклом: от приёма товара до его отгрузки. Система позволяет не только повысить скорость обработки грузов и снизить затраты, но и обеспечивает получение точной информации о текущей обстановке на складе.

Solvo.WMS управляет работой складской техники и персонала, контролирует перемещения грузов и погрузочной техники по территории склада, оперативно планирует задания персоналу с учетом текущей обстановки.

## 5.3. Типовой тест промежуточной аттестации

1. Что явилось предпосылками возникновения интегрированной логистики?
  - a) Развитие теории и практики военной логистики;
  - b) изменения в моделях и отношениях потребительского спроса;
  - c) изменения в стратегиях формирования запасов, давление затрат на производство, повсеместное распространение философии TQM;
  - d) революция в информационных технологиях и внедрение персональных компьютеров, глобализация рынка, рост партнерства и стратегических союзов.
2. В чем заключается принципиальная новизна логистического подхода ведения хозяйственной деятельности в современных условиях?
  - a) В интеграции всех областей хозяйственной деятельности в единую ресурсопроводящую систему;
  - b) в новых способах выбора поставщиков сырья и материалов;
  - c) в комплексном использовании современных компьютерных технологий в управлении информационными потоками;
  - d) в новизне организационных форм и видов ведения бизнеса.
3. Какая из нижеперечисленных логистических задач не является локальной?
  - a) Максимальное сокращение времени хранения продукции;
  - b) сокращение времени перевозок;
  - c) достижение высокой системной гибкости;
  - d) быстрая реакция на требования потребителей.
4. Что понимается под микрологистикой?
  - a) Микрологистика решает оперативные вопросы движения информационного потока в пространстве;
  - b) микрологистика решает локальные вопросы отдельных фирм и

предприятий;

с) микрологистика решает вопросы, связанные с анализом рынка поставщиков и потребителей;

д) микрологистика решает вопросы, связанные с выработкой общей концепции закупок и распределения.

5. Какие вопросы решает макрологистика?

а) Оперативные вопросы движения материального потока в пространстве и во времени;

б) локальные вопросы отдельных фирм и предприятий;

с) вопросы, связанные с анализом рынка поставщиков и потребителей и выработкой общей концепции закупок и распределения;

д) вопросы, связанные с выработкой общей концепции преобразования материального потока.

6. Выберите определение, наиболее точно отражающее понятие «логистика снабжения»:

а) одна из функциональных подсистем логистики организации;

б) управление материальными потоками и услугами в процессе обеспечения организации материальными ресурсами и услугами;

с) прикладная наука об управлении материальными потоками в процессе материально-технического обеспечения производства;

д) это управление материально-техническим обеспечением предприятия.

7. Какие три основные подсистемы входят в логистическую систему предприятия?

а) Логистика снабжения, транспортная логистика;

б) информационная логистика, сервисная логистика;

с) логистика производства, складская логистика;

д) сбытовая логистика, финансовая логистика.

8. Какая логистическая система основана на логистической концепции «точно в срок»?

а) KANBAN;

б) MRP I;

с) MRP II;

д) DRP I;

е) DRP II.

9. На чем базируется интегральная парадигма логистики?

а) На применении концепции JIT и концепции TQM в процессе управления логистической системой;

б) на развитии информационно-компьютерных технологий и их интегральном применении в управлении логистическими процессами;

с) на рассмотрении логистики как некоторого инструмента менеджмента, интегрированного материальным потоком;

д) на классическом подходе к логистике как теоретической науке.

10. В чем состоит сложность достижения идеального представления логистической интеграции в виде построения макрологистической системы?

а) сложности рыночной структуры (внешней среды), влияющей на функционирование системы;

б) значительном количестве и высоком разнообразии связей системы с внешней средой;

с) возможностью многовариантности процессов функционирования и развития системы;

д) нет правильного ответа.

11. Перечислите основные задачи, решаемые логистикой снабжения:

- a) налаживание надежного и непрерывного материального потока для обеспечения бесперебойного функционирования организации;
- b) координация и выравнивание спроса и предложения в снабжении и распределении за счет создания страховых и сезонных запасов;
- c) поддержка и повышение качества закупаемых материальных ресурсов;
- d) верны ответы а, с.

12. Определите основные критерии выбора лучшего поставщика:

- a) стоимость приобретаемой продукции, качество обслуживания, надежность обслуживания;
- b) имидж, налаженные долгосрочные хозяйственные отношения, финансовое состояние;
- c) низкие цены, короткое время выполнения заказов, оказание технической поддержки;
- d) все ответы верны.

13. Определите основные источники информации для определения потребности в материальных ресурсах:

- a) основной график;
- b) ведомости спецификации материалов;
- c) график использования материалов;
- d) все ответы верны.

14. Выберите определение, наиболее точно отражающее понятие «логистика производства»:

- a) наука и практика управления потоковыми процессами в организационно-экономических системах;
- b) одна из функциональных подсистем логистики фирмы;
- c) регулирование производственного процесса в пространстве и во времени;
- d) планирование, организация материальных и сопутствующих потоков и управление ими.

15. Какие из перечисленных методов чаще всего применяются в информационных системах класса MRP и ERP?

- a) Объемный;
- b) объемно-календарный;
- c) календарный;
- d) объемно-динамический.

16. Какой метод планирования позволяет использовать преимущества систем «толкающего» типа?

- a) MRP II;
- b) ERP;
- c) KANBAN;
- d) JIT.

17. K30 определяет:

- a) коэффициент специализации;
- b) отношение продолжительностей заготовительных и обрабатывающих операций;
- c) уровень загрузки оборудования;
- d) количество завершенных технологических операций.

18. К какой стадии жизненного цикла продукции относится сбытовая логистика?

- a) Потребления или эксплуатации и утилизации продукции;
- b) изготовления продукции;
- c) обращения продукции;
- d) исследования и проектирования продукции.

19. В чем отличие дилеров от дистрибьюторов?

- a) Дилер ведет операции от своего имени и за свой счет, дистрибьютор – от имени производителей и за свой счет;
- b) дилер ведет операции от имени производителей и за свой счет, дистрибьютор – от своего имени и за свой счет;
- c) дилер ведет операции от своего имени и за свой счет, дистрибьютор – от своего имени и за счет производителя;
- d) дилер ведет операции от своего имени и за счет производителя, дистрибьютор – от своего имени и за свой счет.

20. Распределительный канал – это:

- a) структура, объединяющая внутренние подразделения организации с внешними агентами и дилерами, оптовыми и розничными торговцами, через которых осуществляется продажа товаров, продуктов или услуг;
- b) физическая среда взаимодействия розничных и оптовых торговцев;
- c) совокупность отделов организации, занимающихся логистической деятельностью;
- d) наиболее рациональный путь реализации готовой продукции конечному потребителю.

## **6. Методические указания по организации процедуры тестирования**

- 5.1. Итоговый контрольный тест доступен студенту только во время тестирования, согласно расписания занятий или в установленное деканатом время.
- 5.2. Студент информируется о результатах текущей успеваемости.
- 5.3. Студент получает информацию о текущей успеваемости, начислении бонусных баллов и допуске к процедуре итогового тестирования от преподавателя или в ЭИОС.
- 5.4. Производится идентификация личности студента.
- 5.5. Студентам, допущенным к промежуточной аттестации, открывается итоговый контрольный тест.
- 5.6. Тест закрывается студентом лично по завершении тестирования или автоматически по истечении времени тестирования.